

# **Regulamin realizacji projektów edukacyjnych Gimnazjum im. Królowej Jadwigi w Lublinie**

1. Uczniowie gimnazjum mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych.
2. Gimnazjum, w miarę możliwości, stwarza warunki do realizacji uczniowskich projektów edukacyjnych, które mogą mieć charakter przedmiotowy, międzyprzedmiotowy; a czas ich realizacji powinien wynosić od 2 tygodni do 7 miesięcy (w zależności od problematyki projektu).
3. Koordynatorem projektów edukacyjnych jest nauczyciel powołany przez dyrektora gimnazjum, którego zadaniem jest:
  - a) zebranie od zespołów przedmiotowych bądź poszczególnych nauczycieli propozycji tematów, sporządzenie ich listy zbiorczej, przedstawienie jej dyrektorowi i radzie pedagogicznej oraz upowszechnienie w sposób przyjęty w szkole (tablica informacyjna, strona internetowa);
  - b) monitorowanie stanu realizacji projektów;
  - c) organizację publicznej prezentacji projektów;
  - d) podsumowanie realizacji projektów i przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdania zbiorczego na koniec roku szkolnego.
4. Opiekun projektu odpowiada za:
  - a) wskazanie tematyki realizowanych projektów z uwzględnieniem zainteresowań uczniów i treści podstawy programowej;
  - b) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu i koordynowanie podziału uczniów na zespoły projektowe;
  - c) opracowanie niezbędnej dokumentacji, np. kontrakt dla ucznia, arkusz oceny projektu, kryteria oceny i instrukcja realizacji projektu;
  - d) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt;
  - e) monitorowanie jego realizacji;
  - f) ocenę projektu we współpracy z nauczycielami, którzy wspomagali jego realizację.
5. Nauczyciele – w zakresie swoich kompetencji – są zobowiązani do udzielenia wsparcia w realizacji projektów zespołowi projektowemu.
6. Zadania wychowawcy klasy związane z realizacją projektu:
  - a) poinformowanie uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego;
  - b) prowadzenie działań organizacyjnych związanych z realizacją projektu przez wszystkich uczniów klasy, dotyczących w szczególności:
    - wyboru tematu i grupy projektowej przez każdego ucznia klasy;

- monitorowanie udziału uczniów w pracach zespołu poprzez kontakt z opiekunem zespołu;
  - przekazywanie informacji o wynikach monitorowania rodzicom;
  - c) komunikowanie się z opiekunami projektów w sprawie oceniania zachowania;
  - d) dokonywanie zapisów dotyczących realizacji przez ucznia projektu edukacyjnego w dokumentacji szkolnej.
7. Uczniowie mogą realizować projekty w zespołach oddziałowych, międzyoddziałowych lub międzyklasowych liczących 3-6 osób.
  8. System podziału na poszczególne zespoły projektowe odbywa się:
    - a) poprzez wybór nauczyciela;
    - b) poprzez dobór samodzielny uczniów;
    - c) losowo.
  9. Przy wyborze tematyki projektu obowiązuje zasada dobrowolności, a jeden projekt może być realizowany niezależnie przez kilka zespołów uczniowskich.
  10. Tematyka projektu wraz z określeniem celów, etapów realizacji, terminu zakończenia projektu oraz sposobu prezentacji efektów projektu jest zgłaszana do koordynatora przez opiekuna projektu.
  11. Tematyka planowanych do realizacji projektów jest przedstawiana przez koordynatora dyrektorowi nie później niż do 20 października danego roku.
  12. Dyrektor, w porozumieniu z radą pedagogiczną, dopuszcza złożone projekty do realizacji, biorąc pod uwagę możliwości organizacyjne i warunki, jakimi dysponuje gimnazjum.
  13. Realizacja projektu może być dokonywana podczas zajęć lekcyjnych, o ile nie zaburza to zasad ustalonych przez nauczyciela prowadzącego zajęcia, a także podczas zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych według ustalonego wcześniej harmonogramu.
  14. Końcowa ocena udziału ucznia w realizacji projektu może mieć formę opisową, może być także wyrażona stopniem szkolnym. Forma i kryteria oceny są znane uczniowi od samego początku pracy nad projektem.
  15. Udział ucznia w projekcie ma wpływ na ocenę z zachowania, zgodnie z zasadami ustalonymi w statucie szkoły.
  16. Dokumentacja dotycząca projektu jest przechowywana do końca nauki ucznia w gimnazjum.
  17. W przypadku udziału w kilku projektach, uczeń może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum, w terminie do 30 maja w ostatnim roku nauki w gimnazjum.