

.....
.....
imię i nazwisko

PISEMNY EGZAMIN WSTĘPNY

PRYWATNE LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

im. KRÓLOWEJ JADWIGI

W LUBLINIE

MARZEC 2012

PRZECZYTAJ!

Na rozwiązanie testu masz 60 minut

Nie spiesz się – to wystarczająco dużo czasu.

Zapoznaj się spokojnie ze wszystkimi poleceniami.

Pisz w miejscach przeznaczonych na odpowiedzi.

Brudnopis nie będzie oceniany, pamiętaj więc o przepisaniu poprawnych odpowiedzi.

POWODZENIA!

I. Przeczytaj uważnie tekst, z którym związane będą polecenia.

Czwarta władza w szkole

1. Więcej niż co dziesiąta szkoła w Polsce ma swoją gazetkę. Jest już ich około trzech tysięcy. Najbardziej bojowe walczą ze szkolnymi absurdami. Najprężniejsze uniezależniają się finansowo od szkoły i stają na własnych nogach. Eksperci są zgodni: nic tak nie cementuje społeczności szkolnej, jak własna gazeta. (...)

2. Warszawski „Głos Mokotowa” organizuje comiesięczne warsztaty dla redaktorów gazetek z mokotowskich szkół. Obok zbuntowanych nastolatków spotkałem tam dziewczęta planujące w swoim piśmie kącik kulinarny. Obok rozpolitykowanych młodzieńców — młodych poetów. Byli zadowoleni, że „coś robią”. Jedni szczylicili się że ich gazetka ma nieprzerwaną kilkunastoletnią tradycję. Inni przyznawali, że reanimują pismo, które powstało w zeszłym roku i zniknęło po kilku miesiącach, gdy poprzednim redaktorom zapał minął. Jedni działają całkiem samodzielnie. Inni mają zapalonego nauczyciela-opiekuna. (...) Nauczyciele coraz lepiej rozumieją, że to uzupełnienie szkolnej edukacji. Nie chodzi o kształcenie dziennikarzy, tylko o umiejętności wyrażania myśli i pracy w grupie. To nauka samorządności.

3. Nauczyciele to środowisko bardzo czułe na krytykę. Wiele pism szybko znikło, kiedy stawały się krytyczne wobec szkoły. Ale wiele redakcji pełni funkcję szkolnego rzecznika praw ucznia. (...)

4. Gazetkę trzeba wydrukować albo odbić na ksero. Trzeba kupić papier. Wszystko kosztuje. Gazeta najczęściej korzysta z funduszy szkolnych lub komitetu rodzicielskiego. Zwykle najwięcej daje rada rodziców.

5. Ale bywa też, że wójt dostaje miejsce na urzędowe informacje i powiela gazetkę w urzędzie gminy. Jeśli pismo popadnie w konflikt ze szkołą, żeby przetrwać musi znaleźć sposób finansowania. Większe

pisma coraz częściej ściągają reklamy: fryzjera albo księgarni z tej samej ulicy. (...)

6. Wrocławskie pismo „Przebłęski” podjęło się wielkiego zadania. Razem z wojewódzkim parlamentem młodzieży opracowało „Raport o stanie czytelnictwa we Wrocławiu” (...) Gazetki z mniejszych miast często stają się lokalnymi ośrodkami kultury. W wielkich miastach redaktorzy tworzą często mini miesięczniki polityczne.

7. Siłą szkolnej gazetki są artykuły o życiu codziennym szkoły i uczniów. Redaktorzy lubią obśmiać absurdalność szkoły.

Wojciech Staszewski

1. Co, według ekspertów, najlepiej łączy społeczność szkolną?

.....
.....
.....
.....

2. Co jest siłą szkolnych gazetek?

.....
.....
.....
.....
.....

3. Z jakimi trudnościami mogą się spotkać redaktorzy szkolnych pism?

a)
.....
.....

b)
.....
.....

4. Wyjaśnij terminy:

a) absurd
.....
.....
.....

b) redaktor
.....
.....
.....

c) ekspert
.....
.....
.....

5. Do słowa gazeta dopisz

a) 3 wyrazy bliskoznaczne

.....
.....
.....

b) 3 wyrazy należące do tej samej rodziny słowotwórczej

.....
.....
.....

6. Wyjaśnij znaczenie związków frazeologicznych:

a) czwarta władza w szkole

.....
.....
.....
.....
.....

b) władza uderza komuś do głowy

.....
.....
.....
.....
.....

c) reanimować pismo

.....
.....
.....
.....

d) słomiany zapał

.....
.....
.....
.....

7. Jesteś redaktorem szkolnej gazety. Chcesz zaprosić do współpracy innych. W tym celu napisz:

a) zaproszenie na spotkanie organizacyjne

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

b) hasło reklamujące gazetkę

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

8. Nazwij części mowy, określ funkcję składniową wyrazów w zdaniu oraz narysuj jego wykres:

Gazetki z mniejszych miast często stają się lokalnymi ośrodkami kultury.

9. W podanych wyrażeniach podkreśl liczebniki i nazwij ich rodzaj:

a) dziesiąta szkoła

.....
.....
.....

b) około trzech tysięcy

.....
.....
.....
.....

c) wiele pism

.....
.....

.....
.....

d) kilkunastoletnia tradycja

.....
.....
.....

10. Przeczytaj uważnie fragment Beniowskiego Juliusza Słowackiego, wypisz z niego środki poetyckie i nazwij je.

„Chodzi mi o to, aby język giętki
Powiedział wszystko, co pomyśli głowa:
A czasem był jak piorun jasny, prędko,
A czasem smutny jako pieśń stepowa,
A czasem jako skarga nimfy miętki,
A czasem piękny jak aniołów mowa...
Aby przeleciał wszystka ducha skrzydłem.
Strofa być winna taktem, nie wędzidłem.”

10. Napisz wypracowanie, w którym zajmiesz stanowisko wobec problemu nieczytania książek przez współczesnych gimnazjalistów. Zachęć do lektury konkretnej książki. (Rozprawka z elementami recenzji).