



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA

w ramach projektu „Wsparcie edukacji włączającej w Prywatnej Szkole Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącym im. Królowej Jadwigi w Lublinie”, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027

Numer projektu: FELU.10.03-IZ.00-0116/23

WSTĘP

1. Regulamin określa warunki rekrutacji i uczestnictwa uczniów w projekcie „Wsparcie edukacji włączającej w Prywatnej Szkole Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącym im. Królowej Jadwigi w Lublinie”.
2. Projekt finansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Działania 10.3 Kształcenie ogólne Priorytetu X Lepsza edukacja programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027.
3. Projekt realizowany jest pod nadzorem Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubelskiego, pełniącego rolę Instytucji Zarządzającej.
4. Beneficjentem projektu jest Grzegorz Szymczak Prywatna Szkoła Podstawowa i Liceum Ogólnokształcące im. Królowej Jadwigi.
5. Uczestnikami projektu są uczniowie i nauczyciele Prywatnej Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi w Lublinie.
6. Celem projektu jest wspieranie równego dostępu do wysokiej jakości kształcenia dla 577 uczniów (300K i 277M), włączającego kształcenia i szkoleń, w szczególności dla grup w niekorzystnej sytuacji, poprzez dostęp do najwyższej jakości kształcenia ogólnego na poziomie szkoły podstawowej i liceum, w tym dostępności dla osób niepełnosprawnych od 2024 r. do 2026r.
7. Grupę docelową projektu stanowią 632 osoby: 577 uczniów (300K i 277M) i 55 nauczycieli (45K, 10M) Prywatnej Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego im. Królowej Jadwigi w Lublinie
8. Termin realizacji projektu obejmuje okres od 1 stycznia 2024 r. do 30 czerwca 2026 r.
9. Udział w projekcie jest bezpłatny.

ZASADY REKRUTACJI UCZESTNIKÓW DO PROJEKTU

1. Rekrutacja uczestników odbywa się w sposób ciągły przed rozpoczęciem zajęć w okresie 02.2024 r. - 06.2026 r. Uczniowie będą rekrutowani na zajęcia w każdym roku szkolnym.
2. Rekrutacja uczestników przeprowadzana jest w Prywatnej Szkole Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącym im. Królowej Jadwigi w Lublinie objętych wsparciem.
3. Rekrutacja poprzedzona jest akcją informacyjną skierowaną do uczniów i ich rodziców/opiekunów oraz do nauczycieli, w tym poprzez:



- spotkania dla uczniów i rodziców, rady pedagogicznej
 - zajęcia z wychowawcą,
 - ogłoszenia, informacje wywieszane w szkołach, z uwzględnieniem miejsc dostępnych dla osób z niepełnosprawnością,
 - informacje na stronie internetowej szkoły
4. Wszystkie działania rekrutacyjne prowadzone są z uwzględnieniem zasady poszanowania równości szans kobiet i mężczyzn a także osób z niepełnosprawnościami. W czasie rekrutacji będzie przestrzegana polityka równych szans, brak jakichkolwiek działań dyskryminujących (ze względu na płeć lub niepełnosprawność). Sposób prowadzenia rekrutacji umożliwi dostęp dla osób z niepełnosprawnością.
 5. Rekrutacja uczniów odbywa się na zasadach powszechnej dostępności określonej w ustawie Prawo Oświatowe.
 6. Dokumenty rekrutacyjne - Formularz zgłoszeniowy wraz z klauzulą informacyjną dot. przetwarzania danych osobowych dla ucznia, Formularz zgłoszeniowy wraz z dot. przetwarzania danych osobowych dla nauczyciela oraz Regulamin rekrutacji i uczestnictwa dostępne są w sekretariatach szkoły, w biurze projektu i na stronie internetowej szkoły.
 7. Wszyscy kandydaci do udziału w projekcie muszą wypełnić dokumenty rekrutacyjne: Formularz zgłoszeniowy i klauzulę informacyjną (w przypadku osoby niepełnoletniej podpisuje opiekun prawny);
 8. Regulamin oraz formularze zgłoszeniowe są dostępne w sekretariatach szkoły, w biurze projektu i na stronie internetowej szkoły.
 9. Zgłoszenia do projektu składać można w szkołach i w biurze projektu.
 10. Złożone dokumenty nie podlegają zwrotowi. Dokumenty rekrutacyjne będą archiwizowane z dokumentacją całego projektu w biurze projektu.
 11. Jeden/na uczestnik/czka może wziąć udział w więcej niż jednej formie wsparcia. Istnieje możliwość uczestniczenia w zajęciach danego przedmiotu w kolejnym roku szkolnym.
 12. W przypadku większej liczby chętnych niż liczba dostępnych miejsc stworzona zostanie lista rezerwowa, z której kandydaci i kandydatki będą przyjmowani w razie rezygnacji któregoś z uczestników bądź uczestniczek projektu.
 13. W skład komisji rekrutacyjnej będą wchodził: dyrektor szkoły i nauczyciel prowadzący.
 14. Uwzględniając kryteria rekrutacji oraz kolejność zgłoszeń komisja dokona weryfikacji i ustali listę podstawową i rezerwową na poszczególne formy wsparcia.
 15. W sprawach dotyczących rekrutacji można kontaktować się telefonicznie +48 607 465 030
 16. oraz mailowo: sekretariat@jadwiga.lublin.pl

KRYTERIA REKRUTACJI

1. Do udziału w projekcie mogą zgłaszać się osoby spełniające następujące kryteria formalne:
 - 1) w przypadku uczniów:
 - uczeń kształcący się w szkole objętej projektem
 - 2) w przypadku nauczycieli:



- nauczyciel zatrudniony w szkole objętej projektem
2. Kryteria rekrutacyjne dla uczniów:
- 1) w przypadku zajęć dydaktyczno-wyrównawczych - w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie z najniższymi wynikami z danego przedmiotu z poprzedniego roku szkolnego lub semestru; w przypadku takich samych wyników pod uwagę będzie brane posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/opinia z poradni, a następnie kolejność zgłoszeń.
 - 2) w przypadku zajęć rozwijających zainteresowania/uzdolnienia - w pierwszej kolejności przyjmowani będą uczniowie z najwyższymi wynikami z danego przedmiotu z poprzedniego roku szkolnego lub semestru; w przypadku takich samych wyników pod uwagę będzie brane posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego/opinia z poradni, a następnie kolejność zgłoszeń.
 - 3) w przypadku zajęć w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej o kolejności przyjęć będzie decydowało w pierwszej kolejności orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego/opinia z poradni, a następnie opinia wychowawcy klasy/pedagoga/psychologa szkolnego.
 - 4) w przypadku zajęć z doradztwa edukacyjno-zawodowego o kolejności przyjęć będą decydowały braki w umiejętności określenia celów życiowych lub zawodowych (na podstawie opinii wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego).
3. Kryteria rekrutacyjne dla nauczycieli: na studia podyplomowe, szkolenia/kursy doskonalące dla nauczycieli, uczestnicy zostaną skierowani w oparciu o opinię pracodawcy.

FORMY WSPARCIA PRZEWIDZIANE W PROJEKCIE DLA UCZESTNIKÓW

A) WSPARCIE DLA UCZNIÓW (obok nazwy zajęć podano kody grup, w nawiasie podano łączną liczbę godzin zaplanowanych w latach 2023/24, 2024/25, 2025/26):

- 1) Zajęcia z arytmetyki mentalnej dla uczniów z klas II i III (180h)
Zajęcia rozpoczną się w roku 2024/25
- 2) Młody filozof - zajęcia dla uczniów z klasy II (146h)
MF/IG/II/1/2024, MF/IG/II/2/2024,
- 3) Nauka języka obcego - język niemiecki dla uczniów z klas I-III (438h)
JN/AŁ/I/1/2024, JN/AŁ/I/2/2024, JN/AŁ/II/1/2024, JN/AŁ/II/2/2024, JN/AŁ/III/1/2024,
JN/AŁ/III/2/2024,
- 4) Nauka języka obcego - język hiszpański dla uczniów z klas I-III (438h)
JH/ŁRZ/I/1/2024, JH/ŁRZ/I/2/2024, JH/ŁRZ/II/1/2024, JH/ŁRZ/II/2/2024, JH/ŁRZ/III/1/2024,
JH/ŁRZ/III/2/2024,
- 5) Nauka języka obcego - język angielski z Native Speaker dla uczniów klas I-III (438h)
JA/EL/I/1/2024, JA/EL/I/2/2024, JA/EL/II/1/2024, JA/EL/II/2/2024, JA/EL/III/1/2024,
JA/EL/III/2/2024,



- 6) Zajęcia rozwijające logiczne myślenie prowadzone z wykorzystaniem gier logicznych np. szachów dla uczniów z klas I-III (438h)
LOM/MP/I/1/2024, LOM/MP/I/2/2024, LOM/MP/II/1/2024, LOM/MP/II/2/2024,
LOM/MP/III/1/2024, LOM/MP/III/2/2024,
- 7) Robotyka - nauka programowania robotów - zajęcia dla uczniów z klas I-III (438h)
PR/PK/I/1/2024, PR/PK/I/2/2024, PR/PK/II/1/2024, PR/PK/II/2/2024, PR/PK/III/1/2024,
PR/PK/III/2/2024,
- 8) Mali odkrywcy - eksperymenty naukowe dla uczniów z klas I-III (146h)
MO/AJ/III/1/2024, MO/AJ/III/1/2024,
- 9) Zajęcia wyrównawcze z uczniami o niższych wynikach w matematyce prowadzone z wykorzystaniem klocków NUMICON (73h)
MAT/MW/I-III/1/2024
- 10) Robotyka - nauka programowania robotów - zajęcia dla uczniów z klas IV-VI (438h)
ROB/LT/IV/1/2024, ROB/LT/VI/2/2024,
- 11) Zajęcia rozwijające logiczne myślenie prowadzone z wykorzystaniem gier logicznych np. szachów dla uczniów klas IV-VI (219h)
LOM/MP/IV/1/2024, LOM/MP/IV/2/2024, LOM/MP/VII/1/2024,
- 12) Nauka języka obcego - język angielski z Native Speaker dla uczniów klas IV-VI (438h)
JA/EL/IV/1/2024, JA/EL/IV/2/2024, JA/EL/V/1/2024, JA/EL/V/2/2024, JA/EL/VI/1/2024,
JA/EL/VI/2/2024,
- 13) Zajęcia rozwijające z języka polskiego dla uczniów z klas VIII (116h)
JP/WW/VIII/1/2024, JP/BZS/VIII/2/2024,
- 14) Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów z klas VII i VIII (58h)
MAT/ES/VII-VIII/1/2024,
- 15) Zajęcia rozwijające z matematyki dla uczniów z klas IV - VI (73h)
MAT/DM/IV-VI/1/2024
- 16) Zajęcia rozwijające z informatyki dla uczniów z klas IV-VI - cyfrowe przetwarzanie obrazów (zdjęć i filmów) i modelowania brył 3D (73h)
INF/ZR/IV-VI/1/2024
- 17) Nauka języka obcego - język angielski (przygotowujący do egzaminu) dla uczniów z klas VII i VIII (146h)
JA/IB/VII-VIII/1/2024, JA/JK/VII-VIII/2/2024,



- 18) Zagadnienia filozoficzne - nauka filozofii dla uczniów liceum (245h)
FIL/DK/ILO/1/2024, FIL/DK/ILO/2/2024, FIL/DK/ILO/3/2024, FIL/DK/ILO/4/2024,
FIL/DK/ILO/5/2024,
- 19) Koło olimpijskie dla uczniów zdolnych w liceum - matematyka (73h)
MAT/IK/LO/1/2024,
- 20) Koło olimpijskie dla uczniów zdolnych w liceum - fizyka (73h)
FIZ/PK/LO/1/2024,
- 21) Koło olimpijskie dla uczniów zdolnych w liceum - informatyka z elementami sztucznej
inteligencji (73h)
INF/HK/LO/1/2024,
- 22) Koło olimpijskie dla uczniów zdolnych w liceum - wiedza o społeczeństwie (73h)
WOS/KN/LO/1/2024,
- 23) Koło olimpijskie dla uczniów zdolnych w liceum - chemia (73h)
CHE/JS/LO/1/2024,
- 24) Koło olimpijskie dla uczniów zdolnych w liceum - biologia (73h)
BIO/GK/LO/1/2024,
- 25) Koło olimpijskie dla uczniów zdolnych w liceum - ekonomia i przedsiębiorczość (73h)
EKO/GW/LO/1/2024,
- 26) Przygotowanie do egzaminu zewnętrznego z j. angielskiego na poziomie B2 dla uczniów z klas
IV-VIII i liceum (26h)
B2/JK/IV-IVLO/1/2024,
- 27) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego - z języka polskiego (części ustnej) dla
uczniów z klas IV liceum (55h)
JPM/DK/IVLO/1/2024, JPM/IM/IVLO/2/2024,
- 28) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego - z języka polskiego - zajęcia indywidualne
dla uczniów z klas IV liceum (198h)
JPI/DK/IVLO/1/2024, JPI/IM/IVLO/2/2024,
- 29) Zajęcia przygotowujące do egzaminu maturalnego - z matematyki - zajęcia dla "humanistów"
z klas IV liceum (49h)
MAH/IK/IVLO/1/2024
- 30) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć prowadzonych metodą
Tomatis (730h)



TOM/KCH/1/2024, TOM/KCH/2/2024,

- 31) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć prowadzonych metodą Terapii Ręki (480h)
TR/AD/1/2024, TR/AD/2/2024, TR/AD/3/2024, TR/AD/4/2024, TR/AD/5/2024,
TR/AD/6/2024, TR/AD/7/2024, TR/AD/8/2024, TR/AD/9/2024, TR/AD/10/2024,
- 32) Udzielanie pomocy logopedycznej - zajęcia logopedyczne (730h)
LOG/KCH/1/2024, LOG/KCH/2/2024, LOG/KCH/3/2024, LOG/KCH/4/2024, LOG/KCH/5/2024,
LOG/KCH/6/2024, LOG/KCH/7/2024, LOG/KCH/8/2024, LOG/KCH/9/2024,
LOG/KCH/10/2024,
- 33) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć Treningu Umiejętności Społecznej (TUS) (73h)
TUS/AT/1/2024,
- 34) Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zajęć prowadzonych metodą Integracji sensorycznej SI (73h)
SI/AT/1/2024,
- 35) Zajęcia z doradztwa zawodowego - doradztwo indywidualne dla uczniów kl. VIII (90h)
DZI/GW/VIII/2024,
- 36) Zajęcia z doradztwa zawodowego - doradztwo indywidualne dla uczniów kl. III LO (165h)
DZI/GW/IIILO/2025

B) WSPARCIE DLA NAUCZYCIELI:

- 1) Kurs z zakresu wykorzystania metody Tomatisa w pracy z uczniami - poziom I dla 1 nauczyciela
- 2) Kurs z zakresu wykorzystania metody Tomatisa w pracy z uczniami - poziom II dla 1 nauczyciela
- 3) Kurs z zakresu wykorzystania metody Tomatisa w pracy z uczniami - poziom III dla 1 nauczyciela
- 4) Studia podyplomowe Terapia pedagogiczna i rewalidacja dziecka ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi dla 1 nauczyciela
- 5) Studia podyplomowe Doradztwo zawodowe dla 1 nauczyciela
- 6) Kurs Nauczycielskiej Akademii Internetowej (oceny kształtujące w edukacji wczesnoszkolnej) dla 6 nauczycieli
- 7) Szkolenie Zielona transformacja - edukacja ekologiczna dla 55 nauczycieli (3 gr. x4 godz.)
- 8) Podnoszenie kompetencji informatycznych - edukacja informatyczna dla 55 nauczycieli (3 gr x 2 spotkania x 4 godz.)

OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU



1. Status uczestnika projektu uczeń/nauczyciel lub nabywa z dniem rozpoczęcia udziału w pierwszym rodzaju wsparcia.
2. Uczestnik/czka projektu zobowiązany/a jest do:
 - 1) uczestnictwa we wszystkich zaplanowanych dla nich formach wsparcia
 - 2) punktualnego udziału w zajęciach;
 - 3) wypełniania ankiet ewaluacyjnych/monitorujących w trakcie i/lub po zakończeniu projektu;
 - 4) przystępowania do sprawdzianów wiedzy i kompetencji/kwalifikacji, jeżeli będą organizowane;
 - 5) bieżącego informowania Beneficjenta o zmianie swoich danych zawartych w dokumentach aplikacyjnych;
 - 6) udzielania Beneficjentowi oraz Instytucjom zaangażowanym w realizację programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego 2021-2027 niezbędnych informacji dla celów monitoringu, kontroli i ewaluacji;
 - 7) usprawiedliwiania opuszczonych zajęć
 - 8) uczestniczenia w minimum 80% godz. przewidzianych dla danej formy wsparcia a w przypadku przekroczenia 20% nieobecności przedstawienie pisemnego usprawiedliwienia;
3. Beneficjent (szkoła) potwierdzi w ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w projekcie status uczestnika na rynku pracy, informację na temat udziału w kształceniu oraz fakt nabycia kompetencji.

ZASADY REZYGNACJI Z UCZESTNICTWA

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych, szczególnych sytuacjach losowych i następuje poprzez złożenie pisemnego oświadczenia o rezygnacji i jego przyczynach, (w przypadku osób niepełnoletnich podpisanego przez rodzica/opiekuna prawnego).
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo do skreślenia uczestnika z listy uczestników projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu.
3. W przypadku rezygnacji lub skreślenia uczestnika projektu z listy zakwalifikowanych do projektu, jego miejsce zajmie pierwsza osoba z listy rezerwowej.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. W kwestiach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem prawo do podjęcia ostatecznej decyzji posiada Beneficjent.
2. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
3. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym Regulaminie.



Fundusze Europejskie
dla Lubelskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



 **lubelskie**
Smakuj życie!

Załączniki:

- *Formularz zgłoszeniowy wraz z klauzulą informacyjną dot. przetwarzania danych osobowych dla ucznia.*
- *Formularz zgłoszeniowy wraz z klauzulą informacyjną dot. przetwarzania danych osobowych dla nauczyciela.*